

Số: *42*/SGDDĐT-GDMN
V/v Thông báo kết quả Hội thi
Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh
lần thứ II năm học 2017 - 2018.

Ninh Thuận, ngày 08 tháng 01 năm 2018.

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Thực hiện công văn số 1670/SGDDĐT-GDMN ngày 05/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Ninh Thuận về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2017 - 2018;

Thực hiện Công văn số 5987/UBND-VX ngày 12/12/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc đồng ý chủ trương cho tổ chức Hội thi cán bộ quản lý giỏi cấp mầm non huyện, tỉnh;

Căn cứ Kế hoạch số 1918/KH-SGDĐT- GDMN ngày 03/10/2017 của Sở GD&ĐT Ninh Thuận về Kế hoạch tổ chức Hội thi “Cán bộ quản lý giỏi” cấp học mầm non cấp tỉnh, năm học 2017 - 2018;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành công văn số 2979/SGDDĐT-GDMN ngày 04/12/2017 về việc thông báo thời gian tổ chức Hội thi “Cán bộ quản lý giỏi” cấp học mầm non, năm học 2017 - 2018.

Căn cứ vào kết quả Hội thi, Sở GDĐT tỉnh Ninh Thuận thông báo kết quả hội thi Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh cấp học mầm non lần thứ II năm học 2017 – 2018, cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

Thực hiện kế hoạch của Ngành, ngay từ đầu năm học Sở giáo dục và Đào tạo đã ban hành kế hoạch tổ chức Hội thi và đồng thời xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn và quy định các hình thức tổ chức Hội thi và triển khai kịp thời đến các phòng GDĐT huyện, thành phố các văn bản như: Công văn số 1918/KH-SGDĐT ngày 03/10/2017 về việc tổ chức Hội thi Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh cấp học mầm non lần thứ II năm học 2017 - 2018; công văn số 2979/SGDDĐT-GDMN ngày 04/12/2017 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Thuận về việc Thông báo tổ chức Hội thi Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh cấp học Mầm non lần thứ II năm học 2017 - 2018.

Tập hợp số liệu thí sinh dự thi, sắp xếp lịch thi, thống nhất phiếu chấm điểm từng phần thi; điều kiện công nhận, đạt giải,... đều được công khai minh bạch.

Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo điều hành Hội thi và Hội đồng ra đề thi; quy định chặt chẽ cách chấm điểm 03 phần thi: Năng lực hiểu biết, xử lý tình huống và năng khiếu.

Tổ chức họp Ban tổ chức, Ban giám khảo trước và sau Hội thi để quán triệt mục đích yêu cầu của Hội thi nhằm đánh giá thật công bằng khách quan Hội thi, giúp Ban tổ chức Hội thi lựa chọn Cán bộ quản lý xuất sắc để biểu dương và khen thưởng.

Công tác chuẩn bị cho hội thi được tiến hành chu đáo, đầy đủ từ cơ sở vật chất, thiết bị, kỹ thuật, kế hoạch, thể lệ, chuyên môn nghiệp vụ, đề thi,...

2. Đối với các huyện, thành phố:

Phòng GDĐT các huyện, thành phố đã thực hiện tốt công tác tổ chức Hội thi cấp huyện, thành phố để tuyển chọn những Cán bộ quản lý xuất sắc đăng ký tham gia thi cấp tỉnh.

Các Phòng GDĐT huyện, thành phố và các cán bộ quản lý các trường đã tiến hành tự bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý và các nội dung thi. Tổ chức thi, tuyển chọn cán bộ dự thi cấp tỉnh, nghiêm túc, kịp thời, khoa học và có chất lượng. Đặc biệt các huyện Thuận Nam, Thuận Bắc với số lượng CBQL mầm non ít từ 9 – 12 người vẫn tổ chức thi chọn CBQL giỏi nghiêm túc, kịp thời.

Các đơn vị đã có nhiều cố gắng trong công tác chuẩn bị, tạo được khí thế cho Hội thi; đã động viên tích cực, tạo điều kiện thuận lợi về tinh thần và vật chất để đội ngũ Cán bộ quản lý tham gia Hội thi đạt hiệu quả cao.

Các thí sinh dự thi cũng đã đầu tư nghiên cứu lựa chọn nội dung phù hợp với khả năng của bản thân, lựa chọn những đề tài phản ánh thực trạng trong xã hội đang bắt cập hiện nay, hay những thành quả đạt được của đơn vị để tuyên truyền, thuyết trình, hùng biện hoặc kịch hóa những tình huống trong công tác quản lý của bản thân để chia sẻ đến Hội thi, đến đồng nghiệp và cộng đồng; cũng như để thể hiện năng khiếu của bản thân ngoài khả năng quản lý, chỉ đạo và điều hành trong trường mầm non, mẫu giáo.

II. ĐÁNH GIÁ NHẬN XÉT VỀ HỘI THI

1. Số lượng Cán bộ quản lý tham gia dự thi:

Tổng số đơn vị đăng ký dự thi: Có 07/07 huyện, thành phố - Tỷ lệ: 100%.

Tổng số thí sinh đăng ký dự thi: Có 31/152 cán bộ quản lý - Tỷ lệ: 20,39% (Trong đó có 01 thí sinh là Phó Hiệu trưởng của trường mầm non ngoài công lập).

Tổng số thí sinh có mặt dự thi: 31/31 người - Tỷ lệ: 100%.

CBQL là Hiệu trưởng: 10 người - Tỷ lệ: 32,25%.

CBQL là Phó Hiệu Trưởng: 21 người - Tỷ lệ: 67,75%.

2. Đánh giá từng phần thi:

2.1. Phần thi “Năng lực hiểu biết”:

a) Ưu điểm:

Có 31 thí sinh tham gia thi làm bài kiểm tra Năng lực hiểu biết trong ngày 22/12/2017, gồm 02 nội dung thi: Trắc nghiệm (40 câu/20 điểm/60 phút) và tự luận (01 câu/20 điểm/60 phút). Kết quả: Có 29/31 thí sinh đạt điểm khá trở lên của phần thi Năng lực hiểu biết, đạt tỷ lệ 93,55%, cụ thể từng nội dung thi như sau:

+ Bài trắc nghiệm: Hầu hết các thí sinh đều nghiên cứu, nắm rõ các văn bản và thực hiện tốt các quy định của Nhà nước, cũng như của Ngành giáo dục nên đã lựa chọn đáp án đúng. Kết quả: Có 31/31 thí sinh có bài thi đạt điểm khá trở lên, đạt tỷ lệ 100%.

+ Bài tự luận (Thực hành trên máy tính cá nhân): Các thí sinh đều có kỹ năng sử dụng máy vi tính thành thạo, gửi bài dự thi qua địa chỉ email do Ban tổ chức quy định; áp dụng tốt các yêu cầu kỹ thuật về xử lý văn bản theo quy định tại Thông tư số 01/2011/TT-BNV ngày 19/01/2011 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản hành chính; đa số thí sinh thực hiện tốt các yêu cầu của nội dung tự luận trong việc lập Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2017 - 2018” của đơn vị. Kết quả: Có 30/31 thí sinh có bài thi đạt điểm khá trở lên, đạt tỷ lệ 96,77%.

b) Tồn tại:

Nội dung các câu hỏi trắc nghiệm sai phổ biến nhất là: Các câu hỏi đưa ra về nhiệm vụ quản lý trường học của người Hiệu trưởng trong chuẩn Hiệu trưởng; số lượng nhân viên trong Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của liên Bộ GDĐT và Bộ Nội vụ về quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; về quyền của giáo viên; chế độ giảm giờ làm theo Thông tư 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 của Bộ GDĐT về quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non; đặc biệt là câu hỏi về thực phẩm giàu chất béo (Mè và đậu phộng),...

Nội dung về lập kế hoạch giáo dục: Các thí sinh chưa thể hiện được đầy đủ các cấu trúc của bản kế hoạch, đa số nội dung bài làm đều sao chép từ bản kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT chỉ đạo cơ sở thực hiện chứ chưa thể hiện được kế hoạch thực hiện của đơn vị như: Nêu được khó khăn, nhưng không có chỉ tiêu để thực hiện khó khăn; không có nội dung và biện pháp để giải quyết khó khăn đã đưa ra, nhầm lẫn giữa tổ chức thực hiện với biện pháp thực hiện; chưa có nguồn lực thực hiện hoặc quá chung chung. Một số thí sinh xác định chưa đúng yêu cầu trọng tâm của đề thi nên đã thực hiện sai đề, cụ thể: Đã lập Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” theo giai đoạn từ năm 2016 - 2020, thay vì phải lập Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2017 - 2018”.

2.2. Phần thi “Xử lý tình huống”:

a) Ưu điểm:

Các thí sinh đều có sự đầu tư trong việc nghiên cứu văn bản pháp lý và dựa trên kinh nghiệm thực tế của bản thân trong công tác quản lý đã đưa ra các phương án trả lời đầy thuyết phục, hợp lý và hợp tình.

Hầu hết các thí sinh năng động, chủ động và sáng tạo trong việc đặt câu hỏi cho bạn thi và trả lời xuất sắc câu hỏi mà bạn thi đặt cho mình nên đạt điểm cao trong phần thi này.

Kết quả: Có 30/31 thí sinh dự thi đạt điểm từ khá trở lên, đạt tỷ lệ 96,77%.

b) Tôn tại:

Các thí sinh tham gia lượt thi đầu tiên còn lúng túng và chưa chủ động trong việc đặt câu hỏi cho bạn thi vì thế chưa đạt điểm tối đa nội dung đặt câu hỏi cho bạn thi.

Một số ít thí sinh chưa thật sự tự tin, còn lúng túng trong việc diễn đạt câu trả lời, đưa ra cách xử lý tình huống còn cứng nhắc, chưa phù hợp với thực tiễn; diễn đạt câu hỏi đặt cho bạn thi hay trả lời câu hỏi của bạn thi đặt cho mình còn lúng túng.

2.3. Phần thi “Năng khiếu”:

a) Ưu điểm:

Các tiết mục dự thi năm nay phong phú, đa dạng về thể loại như: Hát, múa, đóng kịch, khiêu vũ, hùng biện, thuyết trình, tuyên truyền. Các thí sinh đều có sự đầu tư vào nội dung đăng ký, như: Trang phục đẹp, phù hợp với nội dung đăng ký dự thi; lời ca, tiếng hát ngọt ngào; động tác múa khéo léo, dẻo dai, đẹp mắt; giọng điệu tuyên truyền, thuyết trình, hùng biện hùng hồn, có những đoạn sâu lắng, cảm xúc, đầy tính thuyết phục. Các nội dung trình bày được chuẩn bị chu đáo và phù hợp với nội dung của đề tài, như: Trình chiếu powerpoint có chèn âm thanh, hình ảnh, video minh họa phù hợp. Những tiểu phẩm mang đến Hội thi đầy ý nghĩa và mang tính nhân văn, thí sinh dự thi diễn xuất nhập vai, mang đến nhiều tiếng cười, cũng như những phút lắng đọng trong nội dung, gây xúc động cho người xem.

Các thí sinh đã chia sẻ kinh nghiệm của bản thân cũng như học hỏi từ các đồng nghiệp thông qua những bài thuyết trình, tuyên truyền, hùng biện, tiểu phẩm hay; kêu gọi được sự quan tâm, chia sẻ từ các cấp lãnh đạo và cộng đồng xã hội trong công tác huy động trẻ mầm non ra lớp, trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ,... Qua đó, các thí sinh đã thể hiện những tài năng đặc biệt của bản thân, chứng tỏ được người quản lý không chỉ giỏi trong công tác chỉ đạo, quản lý mà còn có nhiều năng khiếu khác.

Kết quả: Có 31/31 thí sinh dự thi đạt điểm từ khá trở lên, đạt tỷ lệ 100%.

b) Tôn tại:

Một số ít thí sinh chưa thật sự tự tin khi thuyết trình, tuyên truyền, hùng biện vì thế bài dự thi diễn đạt chưa logic, chưa liền mạch, ảnh hưởng đến kết quả dự thi của thí sinh.

Một số thí sinh còn nhầm lẫn giữa các thể loại: Thuyết trình, hùng biện và tuyên truyền.

III. KẾT QUẢ XẾP LOẠI HỘI THI:

1. Công nhận danh hiệu: Có 29/31 cán bộ quản lý dự thi đạt danh hiệu “Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh”, tỷ lệ 96,54%. So với lần thi thứ nhất số cán bộ quản lý được công nhận tăng hơn 07 cá nhân.

2. Trao giải:

a) Cá nhân : 15 giải/ 29 cán bộ quản lý được công nhận “Cán bộ quản lý giỏi” (01 giải Nhất; 06 giải Nhì và 08 giải Ba cho “Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh”, tỷ lệ 51,7%).

Ngoài ra, Ban tổ chức đã trao 03 giải cho 03 cá nhân xuất sắc nhất trong các phần thi về Kiến thức quản lý, xử lý tình huống và năng khiếu.

b) Đồng đội: Ban tổ chức đã trao 01 giải Nhất, 02 giải Nhì và 04 giải Ba cho các đơn vị dự thi.

2. Bảng tổng hợp kết quả của Hội thi: (Đính kèm công văn này)

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Cấp học mầm non là cấp học đầu tiên trong tỉnh tổ chức Hội thi cho cán bộ quản lý. Hội thi đã được các trường, các Phòng GDĐT tích cực hưởng ứng: Tổ chức nghiên cứu, tập luyện, đầu tư có chiều sâu, các thí sinh dự thi đã được tuyển chọn tốt từ Hội thi cấp huyện, thành phố.

Lãnh đạo các Phòng GDĐT đã có sự quan tâm thường xuyên chu đáo, tích cực từ khâu chuẩn bị đến quá trình tổ chức Hội thi.

Công tác chuẩn bị cho Hội thi được tiến hành chu đáo, đầy đủ từ cơ sở vật chất, thiết bị, kỹ thuật, kế hoạch thể lệ, chuyên môn nghiệp vụ, đề thi,...

Hội thi đã được tổ chức nghiêm túc, chất lượng dự thi cao và đồng đều, đặc biệt là trong phần thi xử lý tình huống.

Hội thi đã đạt được mục đích, yêu cầu đề ra là thúc đẩy phong trào học tập, nghiên cứu, bồi dưỡng, không ngừng nâng cao năng lực quản lý. Trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm quản lý, kiến thức trong quản lý trường Mầm non.

Thông qua Hội thi, cán bộ quản lý các trường học đều phấn khởi vì công tác quản lý trường học được quan tâm, được tôn vinh, bản thân được trau dồi và hiểu sâu sắc hơn về nghiệp vụ, học hỏi thêm nhiều kinh nghiệm hay, tự tin hơn trong việc tổ chức hoạt động quản lý nhà trường và có cơ hội giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm với các đồng nghiệp và là điều kiện để cán bộ quản lý các trường gặp gỡ, giao lưu, học hỏi, rút kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của công tác quản lý trường học trong toàn tỉnh. Kết thúc Hội thi, có 29/31 thí sinh (tỷ lệ 93,5%) tham dự Hội thi cán bộ quản lý giỏi cấp học mầm non cấp tỉnh lần thứ II năm học 2017 - 2018 xứng đáng là những cán bộ quản lý trường học tiêu biểu của ngành giáo dục Ninh Thuận.

Qua việc tổ chức Hội thi từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh, chứng tỏ rằng việc tổ chức Hội thi CBQL giỏi là một hoạt động rất có ý nghĩa, nhằm xây dựng và phát huy hiệu quả quản lý trường học, đáp ứng được những yêu cầu ngày càng cao trong công tác đổi mới quản lý giáo dục. Xây dựng các cán bộ quản lý giỏi, thực sự là những người “Đầu tàu, gương mẫu” có phẩm chất năng lực, thông qua giao lưu, học hỏi, tổ chức Hội thi là cần thiết và cần duy trì.

Mặc dù thời gian tổ chức Hội thi không dài nhưng tất cả thí sinh dự thi đã có sự chuẩn bị công phu, đầy đủ, chu đáo, nhiều tiết mục dự thi thể hiện sự sáng tạo, năng động, có nhiều nỗ lực đáng kể trong việc đầu tư tất cả các nội dung dự thi, các phần thi.

Ban giám khảo làm việc hết khả năng và trách nhiệm, đã đánh giá thực chất kết quả bài thi của từng thí sinh dự thi, đã góp phần giúp Ban tổ chức Hội thi lựa chọn những hạt nhân tiêu biểu xuất sắc để công nhận, khen thưởng Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh của cấp học mầm non trong Hội thi năm nay.

Bên cạnh một số ưu điểm trong Hội thi, chúng ta cần thẳng thắn nhìn nhận những tồn tại để rút kinh nghiệm như sau: Một số ít thí sinh chưa thật sự tự tin khi thể hiện phần thi của cá nhân; chưa đầu tư nghiên cứu sâu kỹ các văn bản pháp luật; còn hạn chế trong ứng xử nhanh các tình huống thường xuyên xảy ra trong thực tế công tác của bản thân cũng như của đơn vị.

V. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ PHƯƠNG HƯỚNG TỚI:

1. Công tác chỉ đạo:

1) Phần năng lực hiểu biết: Nội dung mà phần đông cán bộ quản lý còn khiếm khuyết là năng lực lập và xây dựng kế hoạch, xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Cán bộ quản lý cần coi trọng việc xây dựng kế hoạch: Đánh giá đúng thực trạng, tình hình, đưa ra các chỉ tiêu dự kiến; đưa ra các giải pháp phù hợp, xây dựng lộ trình bước đi, phân công trách nhiệm rõ ràng, bố trí khai thác năng lực các thành viên trong trường, huy động sự tham gia của các cấp ủy, chính quyền, các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ (Tránh cách làm sự vụ, hành chính đơn thuần, giải quyết công việc theo tình thế).

2) Phần xử lý tình huống: Cần dự báo hết các tình huống có thể xảy ra, phương án xử lý đối với tình huống. Kể cả tình huống theo chiều hướng thuận lợi hoặc không thuận lợi. Có thể xảy ra ở trường mình, địa phương mình hoặc ở nơi khác. Xử lý tình huống trong thực tiễn phải bình tĩnh, có tình, có lý, bỏ qua mặc cảm cá nhân, lấy tình cảm, uy tín, sự gương mẫu của bản thân làm đầu. Phải bám sát thực hiện đúng văn bản cấp trên. Xây dựng tốt quy chế làm việc, nội quy và quy chế nhà trường.

3) Phần năng khiếu: Phần đông thí sinh thể hiện khá tốt. Tuy nhiên, phải triển khai trong thực tiễn có kết quả. Đây là nội dung quan trọng, trong điều kiện đơn vị đang khó khăn nhiều mặt thì việc tham mưu, vận động, huy động sự tham gia của các cấp, các ngành, đoàn thể, phụ huynh trong công tác của nhà trường, trong công tác chăm sóc, giáo dục và nuôi dưỡng, hỗ trợ nhà trường về mọi mặt cả về: nhân lực, vật lực, trí lực và cả vật chất lẫn tinh thần.

4) Để trở thành người cán bộ quản lý giỏi trong thực tiễn, thì mỗi cán bộ quản lý giỏi phải thường xuyên tu dưỡng đạo đức, phẩm chất, năng lực; gương mẫu, nhiệt tình, tận tụy, nhưng phải năng động sáng tạo; biết trân trọng, sử dụng và khai thác năng lực các cá nhân trong trường để trở thành tập thể vững mạnh.

2. Phương hướng trong những năm tiếp theo:

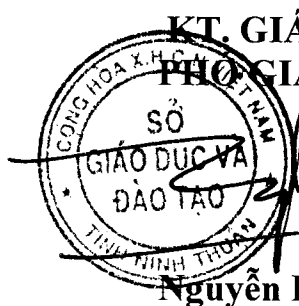
Theo chu kỳ 04 năm/ 01 lần Sở GDĐT sẽ tổ chức Hội thi cán bộ quản lý giỏi cho toàn thể cán bộ quản lý trong tỉnh với mục đích nâng cao trình độ nghiệp vụ của cán bộ quản lý. Đồng thời động viên, biểu dương kịp thời những đóng góp, những sáng kiến, cải tiến có giá trị thực tiễn của cán bộ quản lý trường học và tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ quản lý giỏi thể hiện rõ nhiệm vụ và vai trò của mình trong công tác quản lý.

Các Phòng GDĐT, có kế hoạch thường xuyên bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý các kiến thức, kỹ năng quản lý, các văn bản quy phạm pháp luật, công tác chăm sóc giáo dục trẻ,... nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác quản lý trường học hiện nay.

Nhận được thông báo này, Sở GDĐT đề nghị Phòng GDĐT các huyện, thành phố triển khai đến tất cả các trường mầm non, mẫu giáo trên địa bàn để tự rút kinh nghiệm và tiếp tục tự bồi dưỡng cán bộ trong công tác quản lý./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT các huyện, TP;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Trưởng phòng CN Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Huệ Khải



**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH NINH THUẬN**

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ
Hội thi Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh cấp học mầm non
lần thứ II năm học 2017 – 2018**

(Kèm theo công văn số 42 /SGDDT-GDMN ngày 08/01/2018 của Sở GDĐT)

1. Danh sách thí sinh được Công nhận và đạt giải “Cán bộ quản lý giỏi cấp tỉnh”:

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Đạt giải
1	Trương Thị Mỹ Duyên	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Thái, huyện Ninh Phước.	
2	Nguyễn Thị Gái	Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Hải, huyện Ninh Phước.	Ba
3	Lê Thị Ngọc Hân	Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Măng Non, huyện Ninh Phước.	Nhì
4	Mãn Thị Mỹ Lợi	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Măng Non, huyện Ninh Phước.	Nhì
5	Phan Thị Xanh	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Hữu, huyện Ninh Phước.	
6	Vũ Thị Duyên	Hiệu Trưởng Trường mầm non Quán Thẻ, huyện Thuận Nam.	
7	Nguyễn Thị Hoa	Hiệu Trưởng Trường mẫu giáo Phước Nam, huyện Thuận Nam.	
8	Lương Hồng Loan	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Quán Thẻ, huyện Thuận Nam.	
9	Lê Thị Nguyên	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Cà Ná, huyện Thuận Nam.	
10	Nguyễn Thị Thơ	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Dinh, huyện Thuận Nam.	Nhì
11	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Đại, huyện Bác Ái.	
12	Đình Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Tân, huyện Bác Ái.	Ba
13	Trương Thị Tâm	Hiệu trưởng Trường mầm non Phong Lan, huyện Bác Ái.	Nhì
14	Phạm Thụy Thảo Trinh	Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Chính, huyện Bác Ái.	
15	Trần Thị Tú Trinh	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Thắng, huyện Bác Ái.	
16	Lê Thị Ngọc Hiệp	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Lợi Hải, huyện Thuận Bắc.	Ba
17	Đào Thị Thương	Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Kháng, huyện Thuận Bắc.	Ba
18	Thành Ngọc Nữ Tô Trâm	Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Công Hải, huyện Thuận Bắc.	Ba

19	Bùi Ánh Tuyết	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Lợi Hải, huyện Thuận Bắc.	
20	Phạm Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Ninh Hải, huyện Ninh Hải.	Nhì
21	Nguyễn Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Khánh Hải, huyện Ninh Hải.	Nhì
22	Trần Thị Thanh Tâm	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Tri Hải, huyện Ninh Hải.	Nhất
23	Nguyễn Thị Thanh Hoà	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non 16/4, TP. Phan Rang – Tháp Chàm.	
24	Lê Thị Lý	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Sơn Ca, TP. Phan Rang – Tháp Chàm.	Ba
25	Lê Thị Bích Nguyên	Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Phước Mỹ, TP. Phan Rang – Tháp Chàm.	Ba
26	Lê Thị Tứ Tuyết	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Ánh Dương, TP. Phan Rang – Tháp Chàm.	
27	Nguyễn Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Hoa Hồng, huyện Ninh Sơn.	
28	Phan Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Nhơn Sơn, huyện Ninh Sơn.	Ba
29	Nguyễn Thị Nhã Uyên	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Hoa Mai, huyện Ninh Sơn.	

(Danh sách có 29 người được Công nhận; 15 người đạt giải)

2. Danh sách Cá nhân xuất sắc nhất từng phần thi:

TT	Phần thi	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị
1	Năng lực hiểu biết	Trần Thị Thanh Tâm	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Tri Hải, huyện Ninh Hải
2	Xử lý tình huống	Phạm Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng Trường mầm non Ninh Hải, huyện Ninh Hải
3	Năng khiếu	Nguyễn Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Khánh Hải, huyện Ninh Hải

(Danh sách có 03 người)

3. Danh sách các đơn vị đạt giải Toàn đoàn:

TT	Đơn vị	Giải
1	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Hải	Nhất
2	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Phước	Nhì
3	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bác Ái	Nhì
4	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thuận Nam	Ba
5	Phòng Giáo dục và Đào tạo TP. Phan Rang – Tháp Chàm	Ba
6	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Sơn	Ba
7	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thuận Bắc	Ba

(Danh sách có 07 đơn vị)